

## FICHA PROGRAMA

### INCLUSIÓN DIGITAL ASOCIACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN PERÚ

**Una apuesta por mejorar la calidad educativa trabajando con docentes**

#### **Organización que coordina:**

#### **Asociación Empresarios por la Educación.**

Es una asociación civil sin fines de lucro, formada por empresarios, empresas y líderes de opinión comprometidos con la educación pública en el Perú, como vía para alcanzar la equidad económica, social y política en el país y orientarla hacia el desarrollo sostenible.

ExE Perú busca articular y potenciar la participación del sector empresarial en el mejoramiento de la calidad e igualdad de la educación, a través del diálogo, concertación y desarrollo de estrategias con el Gobierno, la sociedad civil y organismos internacionales, esencialmente enfocados en las zonas rurales y urbanas marginales del Perú.

Con la finalidad de contribuir a la mejora de la calidad de la educación que reciben los alumnos desde su infancia, ExE ha desarrollado el proyecto “Inclusión Digital”, con el propósito de acercar las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) a los docentes fortaleciendo sus capacidades en cuanto a su uso y aplicación al aula.

ExE asume el rol de liderar la ejecución del Programa, siendo además el articulador público-privado, entre las instancias que patrocinan y promueven Inclusión Digital en su ámbito de intervención.

#### **Aliados:**

El proyecto se realiza en el marco de una Alianza Público – Privada en la que participan activamente el Ministerio de Educación, el Gobierno Regional y empresas como Microsoft Perú, Hunt Oil, Marsa, Yanacocha, Goldfields, Lumina Cooper, La Zanja, Buenaventura, Caudalosa, Castrovirreyna, Milpo, El Brocal, Atacocha, Panamerican Silver, Antamina, Cerro Verde, Southern Perú, Banco de Crédito del Perú y la Fundación Romero, quienes

apoyan actividades que van desde la planificación inicial hasta su implementación.

Actualmente, estas empresas e instituciones están apostando en generar condiciones favorables en torno a las TIC, factor que beneficia el fortalecimiento de la educación en el país.

Los trabajadores y colaboradores de las empresas aliadas del Programa, participan en el componente Voluntariado Empresarial, aportando tiempo y expertise para fortalecer en los docentes los procesos de adopción de las TIC.

**País:** **Perú:** En Ayacucho, Arequipa, Apurímac, Ancash, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Ica, La Libertad, Moquegua, Pasco, Piura y Tacna.

**Periodo de ejecución:** 3 años.

**Población Beneficiaria:** 60,000 docentes en servicio de la educación básica regular de instituciones públicas de las regiones de la intervención.

El Programa atiende prioritariamente a los docentes de las zonas rurales y peri urbanas, en donde las TIC denotan menor grado de acceso y uso en las escuelas.

**Propósito del Programa:** El Programa Inclusión Digital busca contribuir a la mejora de la calidad educativa a través de la integración de las TIC como soporte didáctico en los procesos de enseñanza – aprendizaje en el aula.

Para lo cual fortalece y desarrolla conocimientos y habilidades en los docentes que les permitan, a través del acceso, uso y aplicación de las TIC, mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje en el aula.

**Metodología empleada:** El programa se implementa a partir de cuatro componentes:

- **Sentar las condiciones sociales:** Las empresas, la comunidad educativa y autoridades de la zona de intervención

están articuladas y comprometidas con el proyecto.

- **Equipamiento y conectividad:** Instituciones educativas ubicadas en las regiones con mayor índice de pobreza acceden a equipamiento y conectividad para utilizar las TIC en el trabajo en el aula.
- **Programa de Capacitación Digital:** Un grupo de expertos especializados en el aprovechamiento pedagógico de las TIC en el aula, capacitan a un grupo de maestros de las regiones seleccionadas para que ellos se conviertan en Docentes Formadores que puedan capacitar a otros docentes en su propia localidad.

Los talleres de capacitación tienen una duración de 80 horas pedagógicas y contempla no más de 2 docentes por computador.

- **Capacitación Continua:** Los docentes participan de procesos de capacitación continua y el uso de aplicativos online.

El Programa ha diseñado un portal web dedicado a los docentes capacitados, a través del cual pueden acceder a diversos recursos (chats, foros, aulas virtuales, etc) y contenidos educativos.

El programa ejecuta además el componente de voluntariado empresarial, mediante el cual los trabajadores aportan con su tiempo, conocimientos y experiencias para promover que los docentes hagan uso de las TIC en el aula.

#### **Resultados destacados:**

A continuación se señalan los resultados más destacados en cuanto a la gestión y alianzas del proyecto:

- Alianzas consolidadas con 20 empresas privadas comprometidas con el patrocinio del Programa.
- Convenios de colaboración suscritos con 13 Gobiernos Regionales de las zonas de intervención.

- Involucramiento y participación directa del Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación (DRE) y Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) en las actividades del Programa.
- 8 comités de Voluntariado Corporativo conformados y desplegando acciones que contribuyen al fortalecimiento de capacidades de los docentes.

En lo referente al impacto pedagógico del proyecto:

- El 50% de los docentes capacitados desarrollan contenidos curriculares haciendo uso de las TIC en el aula.
- El 50% de los docentes usan software educativo como recurso didáctico en el aula para optimizar el aprendizaje de los niños y niñas.
- El 60% de los docentes diseñan sesiones de aprendizaje en las que se incluye el uso de las TIC para contribuir con el mejoramiento de la calidad educativa.

El Programa cuenta además con una estrategia de monitoreo y supervisión permanente durante el desarrollo de las actividades. Como parte de esta estrategia se aplican encuestas a los docentes al inicio y final de la capacitación, se realizan visitas in situ y entrevistas a los directores, midiendo el grado de apropiación de las metodologías y contenidos expuestos, así como la satisfacción de los docentes y directores con el proceso de capacitación. Así mismo, un monitor local realiza el acompañamiento a las escuelas, con la finalidad de ejecutar oportuna y eficazmente la supervisión en la zona.

**Más información:**

Karine Gruslin García, [kgruslin@empresariosporlaeducacion.org.pe](mailto:kgruslin@empresariosporlaeducacion.org.pe) Telf.: 511 652-8742 / 511 652-8743